

113學年度新北市立三民高級中學

國際雙語實驗班-教育實驗規劃

壹、目的

本校國際教育實驗班設立目的在於招收對雙語、國際議題及永續行動有高度興趣及性向的優秀學生，透過三年的學習，達到以下目的：

- 一、響應聯合國永續發展目標(SDGs)、企業 ESG 經營指標等全球永續行動，藉由培養學生提案與執行能力，培養地球永續人才，實踐全球公民責任。
- 二、以國際永續、人文議題為主軸，結合日、韓、馬、德、義等跨校線上及實體交流課程，進行跨文化觀點反思，開拓學生國際視野。
- 三、提供多元、彈性、適性的雙語課程，且增加英語文及第二外語專業能力訓練，奠基學生跨國企業人才溝通技巧。
- 四、以深度學習(New Pedagogies of Deep Learning, NPDL)為課程規劃基石，檢視實驗課程之全球素養及教學設計內涵與適當性。
- 五、連接策略聯盟大學、教育部高中生人文及社會科學基礎人才培育計畫之師資及學習資源，促進高中端與大學端、學術端之教育接軌，強化學生學術探究及表達能力。
- 六、藉由與學術單位、文化場館的合作，引進資源促進學習成果，並精進教師專業知能，修正教學方向與課程內涵。
- 七、透過營隊服務等活動課程，帶動周邊中小學學生國際議題素養學習，擴大實驗教育之影響。

貳、對象

- 一、甄選對象：本校113學年度入學高一學生（招生人數：35人）。
- 二、成班方式：本校國際雙語實驗班成班方式，採下列方式辦理。

第一階段—逕行錄取(無需繳交報名費)：凡會考成績國文科及英文科皆達「精熟(A)」等級以上，且數學、自然、社會科達「基礎(B)」以上者，無須參加甄選，逕行錄取。

第二階段—甄選錄取(繳交150元報名費)：逕行錄取後剩餘名額，由會考成績各科皆達「基礎(B)」以上者，採自由報名後進行甄選，依甄選成績擇優錄取至前項餘額至招收入數為止。

- 三、期間：

113學年度國際雙語實驗班實驗課程，自民國113年8月1日至民國116年7月31日止（即113年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

參、轉出及轉入辦法

一、轉出：

因學生不適應，且經由導師、輔導老師、課諮教師諮詢輔導後可申請轉出至普通班，分下列三個時段不同辦理方式：

1. 高一經公告錄取名單後，不接受轉出。
2. 高一升高二選班群：依本校高一升高二轉班群辦法，於高一下5月辦理，本班學生可選擇留在原班或者選擇自然班群普通班或社會班群普通班，其所空出之名額經本校編班會議決議後將開放普通班學生甄選入班，其甄選方式依照高一升高二選班群辦法辦理及以下第（二）點辦理。
3. 高二上升高二下轉班群及高二下升高三上轉班群：依本校高二轉班群辦法辦理，於高二每年11月及5月辦理，其規範如下
 - (1) 考量班級空間大小及教學品質，班級人數上限以該學年度學生高二編班完成時之最大人數訂定之。
 - (2) 實施順序：①、②→③→④
 - ① 自然班群(含數理科技實驗班)轉至社會班群普通班。
 - ② 社會班群(含國際雙語實驗班)轉至自然班群普通班。以上兩種情形扣除後，班級人數未達上限時可依序開放③、④
 - ③ 社會班群文法商 A 和社會班群文法商 B 互轉，並選擇高三是否修習數學乙。
 - ④ 數理科技實驗班轉至自然班群普通班；國際雙語實驗班轉至社會班群普通班。
- (3) 轉班群人數過多以至各班超過所訂之最大人數時(含特教生酌減人數)，將採用篩選機制，擇優錄取社會班群或自然組班群還能容納之人數，其篩選機制依據高二轉班群辦法辦理。

二、轉入：

1. 將於高一升高二選班群時辦理
2. 經本校編班委員會決議後將公告甄選名額及甄選流程
3. 甄選方式及成績採計如下，並依總成績比序後錄取轉入(且視實際情況得不足額錄取)：
學業成績(占總成績60%)：高一上3次段考及高一下2次段考。採計科目總成績計算為 (1)+(2)+(3)+(4)
國文5次段考分數相加 x2
英文5次段考分數相加 x2
數學5次段考分數相加 x1
歷史、地理5次段考分數相加，若該學期沒段考評量則不計算。

面試成績(占總成績40%)：

項目	比例	內容概括
議題探究	50%	議題探究精神、協作溝通、問題解決等方面進行評估
英文口試	50%	自我介紹、就讀動機、學習態度準備度等

肆、上課地點與學校資源

國際雙語實驗班除利用學校現有之教學空間、設備及設施進行實驗課程外，亦配合課程內容，安排適當的實地踏查、專題指導、體驗活動、服務學習等，讓學生能至校外學術單位、教育機關、實務場地，增廣見聞、加深學習。規劃說明如下：

一、學科上課教室

本校普通班教室皆設有數位講桌及嵌入式觸控式螢幕，專科教室亦配有數位講桌，其中部分專科教室有移動式觸控式螢幕及平板供教學與學習使用。此外，校內平板充足，借用方便，支持數位教學。

二、專科教室

本校專科教室包括國際教育中心1間、圖書館鯨魚小劇場、國際雙語教室1間、高中英文語言教室2間、高中社會專科教室1間等空間。

國際教育中心：規劃有分組討論桌椅、玻璃書寫白板、2台移動式觸控螢幕、iPad 平板40台及國際視訊設備，提供多功能、多模態教學使用。

- **圖書館鯨魚小劇場**：設有小舞台及投影設備，適合學生進行展演、倡議等學習活動。
- **國際雙語教室**：設計為 SDGs 情境教室，配有討論式大桌、嵌入式觸控螢幕及 iPad 平板29台。
- **高中英文語言教室**：配有 Chromebook 40台，搭配 Google Suite 教學設計，實現無紙化數位教學。
- **高中社會專科教室**：配置6台電腦及分組討論式桌椅，提供學生分組學習。

三、圖書館資源

本校圖書近6萬冊且每月購置新書，目前已添購 SDGs 議題相關書籍、人文社科領域專書、論證寫作等圖書，供學生借閱，延伸課堂學習，且達到自主學習之目標。

四、校外課程地點

除校內空間外，將配合課程內容，安排適當的實地踏查、專題指導、體驗活動、服務學習、海外見學等。已合作機構為馬來西亞循人中學、國立暨南國際大學、淡江大學、文化大學、國立體育大學、蘆洲湧蓮寺、李氏古宅、蘆荻社大、仁愛國小、鷺江國小、景美人權文化園區、里山塾、八方雲集、芒草心慈善協會等。

伍、課程與教學規劃

以108課程綱規劃及精神為依歸，並考量本校大學繁星推薦入學規定，本校國際雙語實驗班仍修習與普通班一致課程，唯於部分部定必修、探究與實作、加深加廣選修等課程中進行雙語教學，以及於彈性學習時間、多元選修規劃循序漸進之專題，進行實驗課程，以國際人文議題之內涵及企畫實作之行動，培養學生扎實能力，達到最佳學習效果。雙語課程及實驗課程之教學規劃詳述如下：

(一)雙語課程：課程進行將以學科為主、雙語為輔為原則，並先以課室英語，再漸進加入學科英語用語及句型於教學設計。

實施年段	課程	學分	學分總計	授課師資
高一上	數學	4	7	數學科：李志偉 地理科：吳致甄 輔導科：林惠敏 化學科：林容靖 表藝科：周孜靜 音樂科：孫旻翊 公民科：楊上瑩
	地理	2		
	生命教育	1		
高一下	數學	4	7	
	地理	2		
	生涯規劃	1		
高二上	數學	4	10	
	地理	2		
	化學探究與實作	2		
	音樂	1		
	藝術生活	1		
高一下	數學	4	8	
	地理探究與實作	2		
	音樂	1		
	藝術生活	1		
高三上	數學	4	9	
	地理	3		
	音樂	1		
	公民探究與實作	1		
高三下	數學	4	8	
	地理	3		
	音樂	1		

(二) 實驗課程：國際雙語實驗班著眼於培育學生關注國際永續及人文議題，藉由鷹架式課程內涵、NPDL 全球素養定錨及問題解決實作提案執行，且結合國際交流經驗，發展學生為地球永續行動之能力，實踐全球公民責任。實驗課程將依彈性學習時間、多元選修課程、課後第八、九節課程及活動規劃等 4 類分述如下：

1. 彈性學習時間：以「奠定議題探究之自主學習方案規劃、資料蒐集及執行能力」及「循序加深加廣之英語文能力訓練」兩大項為彈性學習時間設計主軸。

實施年段	課程	規劃內容	授課師資
高一上	自主學習—在地與國際	1. 自主學習基本概念與資源 2. 在地導覽自主方案與執行，接待國際姊妹校、友好校 3. 寫信馬拉松籌備與辦理(與高二合作) 4. 全球公民素養思考	外籍英語教師 專題教師 導師
	跨國企業人才表達力培訓—溝通技巧	1. 英語口語表達 2. 英語溝通策略與演練	

實施年段	課程	規劃內容	授課師資
高一下	自主學習—企業影響力	1. 不可不知的企業社會責任與永續發展趨勢 2. 企業自主方案企畫與提案 3. 國際姊妹校、友好校課程合作	
	跨國企業人才表達力培訓—企畫提案	4. 英語企畫簡報製作 5. 英語報告技巧與演練	
高二上	跨國企業人才透視國際	1. 跨文化觀點與英語探討 2. 寫信馬拉松籌備與辦理(與高一合作)	
高二下	跨國企業人才國際航線	1. 自助旅行與旅行英語 2. 國際踏查規劃與探討	
高三上	學測學科增廣課程	針對學測規劃學科增廣課程	
高三下	跨國企業人才全觀點	國際時事閱讀與英語探討	

2. 多元選修課程：高一進行第二外語修習，以培養基礎外國語文能力，有助於和姊妹校交流；高二進入國際專題研討與實作，讓學生有充裕時間理解指定國際人文議題，且發展實作行動方案，並搭配課後第八、九節時段加強實作分組指導；高三將持續加強雙語學習，並根據學生學習及大學科系所需，開設相關多元選修課程。

實施年段	課程	規劃內容	學分	授課師資
高一上	第二外語	日、德、韓、義分組學習	2	師資來自本校合作大學端教授與講師
高一下			2	
高二上	Global Citizens	5. 國際專題議題理解與思辨 6. 國際專題議題實作 7. 國際姊妹校、友好校線上主題課程、活動交流	2	<u>國文科</u> ：田慧琪、羅健蔚、王怡萱、簡名妤、連培玟。 <u>英文科</u> ：林承龍、林美婷、楊雅涵、許儷馨、徐愛玲、江品萱。 <u>社會科</u> ：賴淑娟、吳致甄、陳郁欣、李君琳、楊上瑩。
高二下			2	
高三上 高三下 (新開設課程及原有多元選修課程雙語化調整，每學期	多益攻略，一學就上手!	1. 培養學生企業職場所需之英語文能力 2. 增加學生對職場的認識 3. 認識多益測驗，提升檢定成績	2 + 2	李詩雯、林美婷
	多元文本與實作	1. 延續高二國際專題課程，藉由真實英文文本，探討另一項國際人文議題		林承龍、林美婷、林俊安

實施年段	課程	規劃內容	學分	授課師資
從中開設 1 門課程)		2. 產出議題作品，至國小進行演說服務學習		
	多媒體音樂	加深加廣選修內涵		孫旻翊
	議題中的人文視野	1. 分析社會現象與議題 2. 發展社會關懷能力 3. 培養議題理性思辨能力		楊上瑩
	地球實驗室	1. 了解地球環境的變遷 2. 理解綠色飲食與消費 3. 知道災害發生的應變		吳致甄

(三) 活動課程

課後第八、九節課程：將利用此時段讓學生有更多時間進行實作思考與產出，並讓老師們能加強實作分組指導。

實施年段	課程	規劃內容
高一上	在地與國際實作	延續自主學習(在地與國際)之實作演練與探討
高一下	企業影響力實作	延續自主學習(企業影響力)之實作演練與探討
高二上	專題研究實作	延續 Global Citizens 之實作演練與探討
高二下	專題研究實作	

(四) 活動規劃：將利用班週會時間、課後與假日進行專題講座、實察體驗、外埠參訪等，加深學生對於國際專題之認識與興趣。

活動規劃	課程內容
專題講座	每學期根據實驗課程內涵，邀請相關組織、專家、教授辦理專題演講。
機構參觀	每學期規劃大專院校參訪、企業參訪或實察體驗活動，促進學生升學進路及職涯發展深度思考。
服務營隊	指導學生規劃鄰近/偏鄉國小假日/寒暑假營隊，將專題課程內容內化後產出適合帶領國小學童的營隊課程及活動。
國際教育	(1) 安排扶輪社國際交換生入班，自然沉浸多元文化學習。 (2) 規劃國際姊妹校、友好校視訊及實體共學交流。 (3) 指導學生辦理全校寫信馬拉松、國際議題倡議展覽活動。 (4) 鼓勵學生參與校內外國際文化交流出訪、志工活動。
成果發表	每學年末規劃高一高二實驗班多元成果發表會，呈現學習成長與收穫。
競賽參與	鼓勵並指導學生參與校內外各類競賽，例如，外交小尖兵、青年外交大使活動、拓凱青少年高峰論壇、高中語文競賽、小論文及徵文比賽。

陸、師資規劃

聘請專家學者教師如下：

- (一) 外聘專家學者
- (二) 本校國文科、英文科及社會領域教師。
- (三) 校內業務承辦人與專任輔導教師。

柒、輔導措施

生活輔導	(一) 由導師、任課教師、專輔教師及實驗班召集人等，共同輔導實驗班學生適應班級型態，使其獲得良好的學習生活及生活適應。 (二) 培養學生開放、分享、協作、合群、關懷等正向積極態度。 (三) 加強親師關係，建立良好通暢的溝通管道。
學習輔導	(一) 專題指導教師引導學生議題探討及實作，協助困難思考與解決。 (二) 指導成果發表會辦理。 (三) 課程諮詢教師協助學習定位及選擇。 (四) 整合學校及社區資源，規劃專題講座、參觀機會。 (五) 辦理學習歷程檔案講座引導學生建立學習歷程檔案。 (六) 鼓勵實驗班學生積極參與比賽或活動、論文發表等切磋學習機會。
生涯輔導	1. 配搭輔導處測驗實施，協助學生探索個人興趣、性向及大學科系等生涯相關選擇。 2. 結合校內外資源介紹大學科系及升學管道，以協助學生升學準備及選擇。 3. 由專輔教師針對學習適應困難學生，實施個別或團體輔導。 4. 面對學生班級及學習適應問題時，輔導學生思索自我興趣、意願、能力等面向，並鼓勵與家長對談，決定是否轉出實驗班。